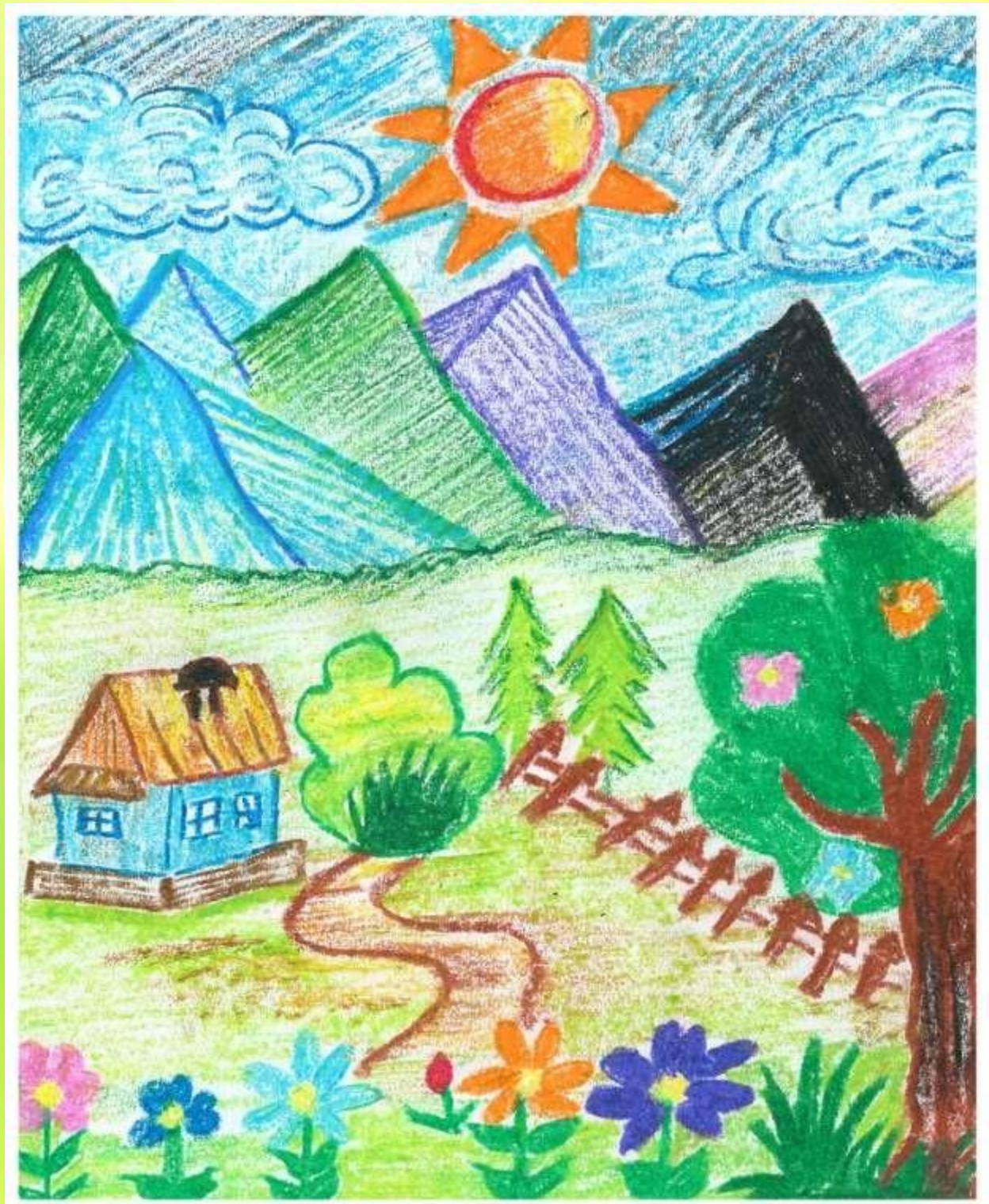


දහ ම දහයාට යස පාවම



පසන්දි කරලයා සෝමරත්න

දහ ම දහයාට යස පාඩම

පසන්දී තරුල්යා සෝමරත්න

කතෘගේ වෙනත් කෘති: හිතුවක්කාර ගීරා පැටියා
කෘතිය පළ කරන දින : 2025 පෙරවාරි 08

ISBN978-624-208-250-9

පිදුම

දෛවයට පෙර හුරු ගැන්වූ
දහමින් මුල් පිටු රසවත් කළ
දැනුමෙන් මගේ ලොව ඵලිය කළ
ආදරණීය සිසිරා චන්ද්‍රලතා ගුරු මෑණියන්ටත්
ගයත්‍රි සෙනෙවිරත්න ගුරු මෑණියන්ටත්
ආදර ගෞරවයෙන් පුද කරමි!

පෙරවදන

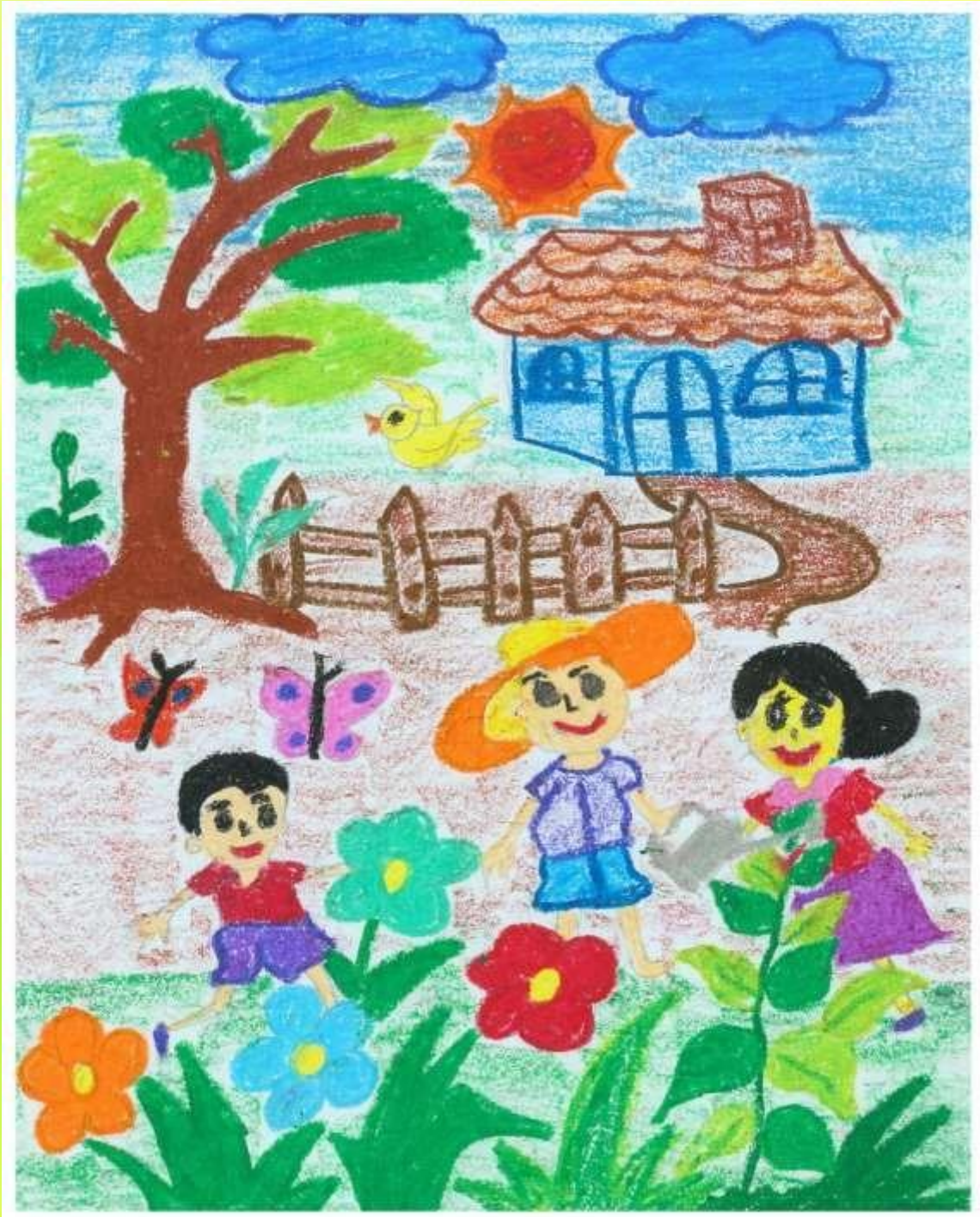
සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම වියට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා විය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්පදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙත් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පීචිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලිදුකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,
ගැඹිකලා සේනාධීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

ඔත්ත එකෝමත් එක ගමක ලස්සන ම
ලස්සන ගෙවත්තක් තිබුණා. මේ ගෙදර අම්මා
යි, තාත්තා යි, පුතා යි ජීවත් වුණා.



ගෙවත්තේ ගොඩාක් ලස්සනට ඵලවඵ, පලතුරු ,
පාට පාට මල් වර්ග හඳුන්න අම්මා හුඟාක්
මහන්සි වුණා.



මේ ලස්සන ගෙදර හිටිය පුංචි පුතා හරි ම දහයෙක්. එළවළු, පලතුරු කන්න, පාට පාට මල්වල පැණි බොන්න එන කුරුල්ලන්ට, ලේන්තුන්ට සමනලයින්ට හිරිහැර කරනවා



“පුතේ,සත්තුන්ට හිරිහැර කරන්න එපා”අම්මා කිව්වා. ඒත් මේ දහයා අම්මා කියන දේ අහන්නේ ම නෑ.

මන්න දවසක් මේ දහයා වත්ත පුරා එහෙට
මෙහෙට දුව දුව ගෙවත්තට ආව සතුන්ට
හිරිහැර කරන්න පටන් ගත්තා.



සමනල්ලු අල්ලලා බෝතල් වලට දාලා,
ලේන්නුන්ට ගල් ගහලා, කරුල්ලන් ඵලවලා
හරි ම දහ වැඩ ගොඩයි.



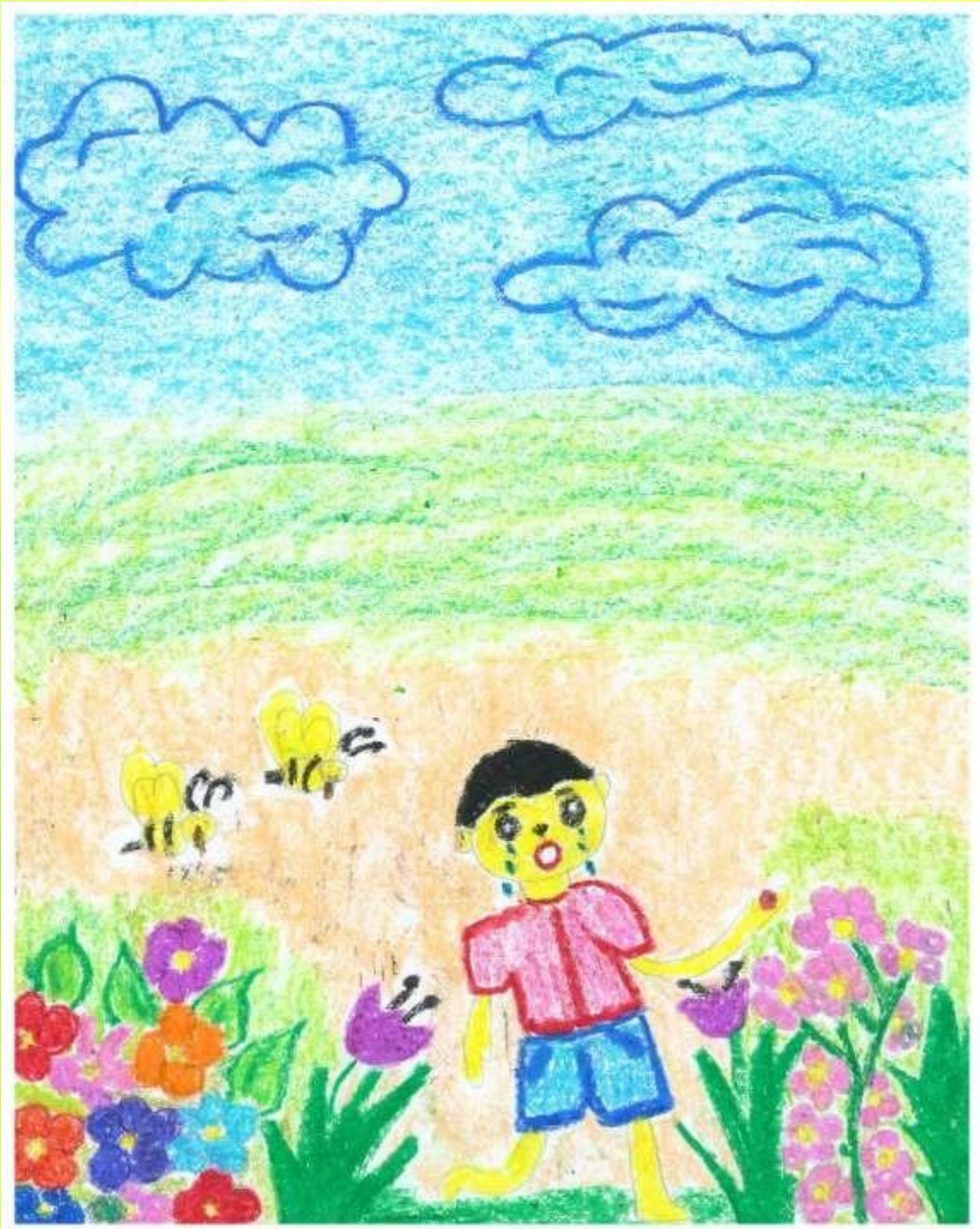
ලස්සනට පිපුණු රෝස මල් වල පැණි බොන්න
ආව මී මැසි රංචුවක් එහෙට මෙහෙට
පියාඹනවා මේ දහයා දැක්කා.



“අද නම් මම මී මැස්සෙක් අල්ල ගන්නවාමයි”
කියලා දහයා හිතුවා. හිමින් සැරේ මී මැස්සෙක්
අල්ල ගන්න පැත්තා. මී මැස්සා හොදට ම බය
වෙලා දහයාගේ අතට විද්දා.



“ආච්චි..... ආච්චි....මට රිදෙනවා ” දහයා හොඳට ම අඩන්ත පටන් ගත්තා. මේ සද්දේ ඇහුණු අම්මා එතනට දුවගෙන ආවා. අම්මා ට වෙලා තියෙන දේ තේරුණා.



“ඒක තමයි පුතේ, ඔයාට වගේම අනෙක් අයටත් ඊදෙනවා. ආයෙත් සතුන්ට කරදර කරන්න එපා” කියලා අම්මා දහයාගේ අතට බෙහෙත් දැම්මා.



“ඔව් අම්මේ , මම අයෙනම් කවදාවත් කාටවත්
රිදවන්නෙත් නෑ, කරදර කරන්නෙත් නෑ”
කියලා දඟයා හිරකරගෙන හිටිය සත්තු
ඔක්කොම නිදහස් කලා.



පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ වළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ඨකරණයට

යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැව්ලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ චලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්සුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශීංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්